

## OBJETIVOS

### COMPRESIÓN AUDITIVA:

Comprender algunas frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica). También empezará a entender la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

### COMPRESIÓN LECTORA:

Leer textos muy breves y sencillos. Empezará a encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios.

### INTERACCIÓN ORAL:

Ser capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, sin comprender lo suficiente como para mantener la conversación por sí mismo.

### EXPRESIÓN ORAL:

Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia, a otras personas y a mis condiciones de vida.

### EXPRESIÓN ESCRITA:

Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas.

## DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla  
**Director**

Mtro. Pedro López Juárez  
**Secretario General**

Lic. José Guadalupe Piña Orozco  
**Secretario Académico**

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés  
**Secretario Administrativo**

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López  
**Secretario de Vinculación y Desarrollo**

Lic. Jorge Andrés Trejo Solís  
**Jefe de la División de Universidad Abierta,  
Continua y a Distancia**

Lic. Andrés García Cabral Martínez  
**Coordinador del Centro de Lenguas**

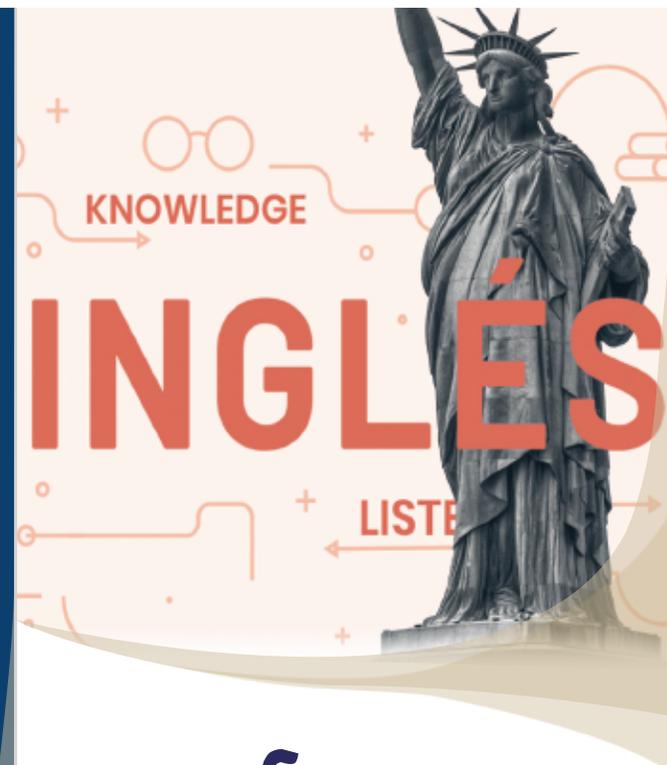
Lic. Hugo Eduardo Flores Sánchez  
**Coordinador de Educación Continua**

**DURACIÓN**  
60 hrs.

**HORARIO**  
Sábado de 8:30 a 14:30 hrs.

**SEDE**  
FES ARAGÓN

**MODALIDAD**  
Presencial



## Curso

## Inglés Tercer Nivel Posesión

*“Educación para toda la vida”*



**Informes e Inscripciones**  
Coordinación de Educación Continua FES Aragón,  
Av. Rancho Seco s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la DUACyD  
Tel. 5623-0222 ext. 83003 y 83024, [educacioncontinua@aragon.unam.mx](mailto:educacioncontinua@aragon.unam.mx)  
[www.aragon.unam.mx](http://www.aragon.unam.mx)

# ESTRUCTURA MODULAR

## UNIDAD 1

- Contrastar acciones generales y actuales.
- Describir geografía, clima y comida proveniente de diferentes partes del mundo.
- Repaso de los principales tiempos gramaticales.
- Énfasis en el uso de Pasado Simple (Verbos regulares e irregulares).
- Regiones geográficas.
- Clima.
- Audio Focalizado.
- Comparar diferentes regiones discutiendo su tipo de clima así como su comida.
- Sonidos vinculados: Última consonante seguida de una vocal.
- Determine the main idea.
- Understand meaning from context.
- Cómo responder un correo electrónico apropiadamente.

## UNIDAD 2

- Hablar sobre experiencias personales.
- Hacer una pequeña charla con personas nuevas.
- Presente Perfecto Simple.
- Presente Perfecto + Already, Ever, Never y Yet.
- Tipo de comunicación y gestos propios de una cultura.
- Palabras adecuadas para tener una pequeña plática.
- Audio Genérico.
- Hablar acerca de lo que has o no has realizado.
- Hacer una pequeña plática.
- Summarize.
- Infer information.
- Redacción de diferentes opiniones.

## UNIDAD 3

- Describir tu ciudad o pueblo.
- Explicar lo que hace a un buen vecindario.
- Tiempo Futuro con Will.
- Will + Cláusulas de tiempo.
- Formas de vida en la ciudad.
- Mapas.
- Audio Genérico y Focalizado.
- Discutir buenos y malos elementos en un vecindario.
- Predecir el futuro de las ciudades.
- Draw conclusions.
- Express and support an opinion.
- Describir un párrafo con predicciones acerca de las ciudades en el futuro.

## UNIDAD 4

- Discutir diferentes formas de mantenerse sano.
- Hablar acerca de estilos de vida.
- Comparativos, Superlativos, y Equivalentes.
- Modo infinitivo para expresar propósitos.
- Órganos humanos.
- Partes del cuerpo.
- Audio Focalizado.
- Hablar de tipos de ejercicios y alimentos que son buenos para uno mismo.
- Sugerir remedios sencillos de llevar a cabo.
- Identify supporting details.
- Classify.
- Escribir una justificación para un niño enfermo.

## UNIDAD 5

- Hablar acerca de retos que se enfrentan día a día.
- Discutir logros pasados.
- Pasado Continuo vs. Pasado Simple.
- Pasado Continuo con Pasado Simple.
- Retos físicos y mentales.
- Phrasal Verbs.
- Comparar diferentes regiones discutiendo su tipo de clima así como su comida.
- Sonidos vinculados: Última consonante seguida de una vocal.
- Critical thinking.
- Recognize cause and effect.
- Redacción de un párrafo para describir una transición de vida.

## UNIDAD 6

- Hablar sobre logros de suma relevancia en la vida.
- Hablar acerca de la mejor etapa de vida para realizar algo.
- Repaso de Presente Perfecto.
- How + adjective or adverb.
- Etapas de la vida.
- Adjetivos para describir la edad.
- Audio Genérico y Focalizado.
- Hablar sobre algo específico que fue realizado.
- Discutir la mejor etapa para realizar transiciones de vida.
- Confirm point of view.
- Infer information.
- Elaboración de un párrafo para describir una transición de vida.